




ec
o
es

**Plan
directeur
des écoles**

Ville de Sierre – mai 2021



An aerial photograph of a city, likely a university campus, with a yellow tint. The image is overlaid with large, stylized text. The letters 'e', 'c', 'o', 'e', and 's' are rendered in a bright yellow color, while the letter 'l' is white. The text is arranged in a way that suggests the word 'ecoles' or 'ecoles'.

ecoles

Abréviations

PDE	Plan directeur des écoles
UAPE	Unité d'accueil pour écoliers
APAC	Association des parents d'accueil
CO	Cycle d'orientation
OS	Orientierungsschule
MicroGIS	bureau d'études spécialisé en planification territoriale

Impressum

Crédits photos

Florence Zufferey

Yves Constantin

Ville de Sierre 2021

Direction des écoles



Ce document est accessible sur
le site internet de la Ville de Sierre
sierre.ch/plandirecteurecoles

Sommaire

01 Introduction	<u>4</u>
02 Situation actuelle et projections	<u>6</u>
02.1 Les écoles primaires	<u>7</u>
02.2 Etat des lieux des bâtiments dévolus aux écoles primaires	<u>8</u>
02.3 Les cycles d'orientation	<u>12</u>
02.4 Unité d'Accueil Pour Écoliers (UAPE)	<u>13</u>
03 Projection	<u>14</u>
03.1 Données	<u>14</u>
03.2 Résultats de la projection	<u>16</u>
04 Lignes directrices	<u>18</u>
05 Conclusion	<u>20</u>
06 Planning prévisionnel	<u>22</u>

Introduction



La Ville de Sierre fait face à une évolution démographique scolaire dans ses quartiers. Ce défi a amené la direction des écoles à anticiper et planifier l'organisation des classes en fonction de la disponibilité des locaux. Le plan directeur des écoles (PDE) est un outil de planification multi-annuel. Il définit les besoins en matière de bâtiments dévolus aux élèves de la scolarité obligatoire et veille à la cohérence des différents projets sur le long terme.

Cette démarche a été menée conjointement entre la direction des écoles, le service de l'accueil de l'enfance, le service de l'urbanisme et le service des bâtiments de la Ville. Ce document va au-delà des aspects purement structurels des bâtiments et tient compte de différentes analyses démographiques. Il détermine non seulement

les besoins et la localisation en termes de constructions ou de rénovations d'infrastructures, mais redéfinit également l'organisation des flux d'élèves et leur répartition par école.

Les réflexions inhérentes aux écoles obligatoires datent de 2003 et ont été réactualisées en 2007. Les lignes directrices de ce plan directeur s'inscrivent dans la continuité des démarches entreprises jusqu'ici en y incluant de nouveaux paramètres :

- le nombre d'élèves, l'évolution du ratio élèves/habitants et d'autres statistiques sur l'évolution démographique des élèves ;
- la situation et l'évolution de la population, projetées en fonction des différents quartiers de la ville de Sierre ;

- ce plan directeur s'attache aux défis démographiques scolaires liés au centre ville, des villages de Muraz et de Noës. Pour Granges, cette analyse a déjà été menée et a abouti sur la construction d'une crèche-UAPE et un nouveau centre scolaire.
- la vision de la Ville de Sierre en terme de densification et d'aménagement du territoire ;
- les besoins en locaux en lien avec la démographie scolaire et les directives cantonales en matière d'enseignement ;
- les structures familiales nécessitant un accueil parascolaire ;
- la mobilité des élèves.

Contexte

Sierre, ville de quartiers: la situation géographique des écoles découle de cette réalité historique. L'agrandissement du périmètre construit a pour conséquence un changement important dans le flux d'élèves selon les établissements. Les besoins grandissants en accueil de la petite enfance, d'UAPE et de service des parents d'accueil « APAC » (mamans de jour) ne sont plus en corrélation avec la notion d'écoles de quartier. Actuellement, le lieu du repas de midi devient également un critère de choix pour le lieu de scolarisation. La réflexion présentée tient donc compte de ces besoins. Il s'agit de davantage tenir compte de la notion d'accès sécurisé et/ou de distance « acceptable » entre le domicile et l'école fréquentée. La Ville doit répondre à ces multiples défis tout en gardant la maîtrise de ses coûts.



Localisation des écoles sierroises



02

Situation actuelle
et projections



La population
sierroise a
augmenté
de plus de 11%
en dix ans.

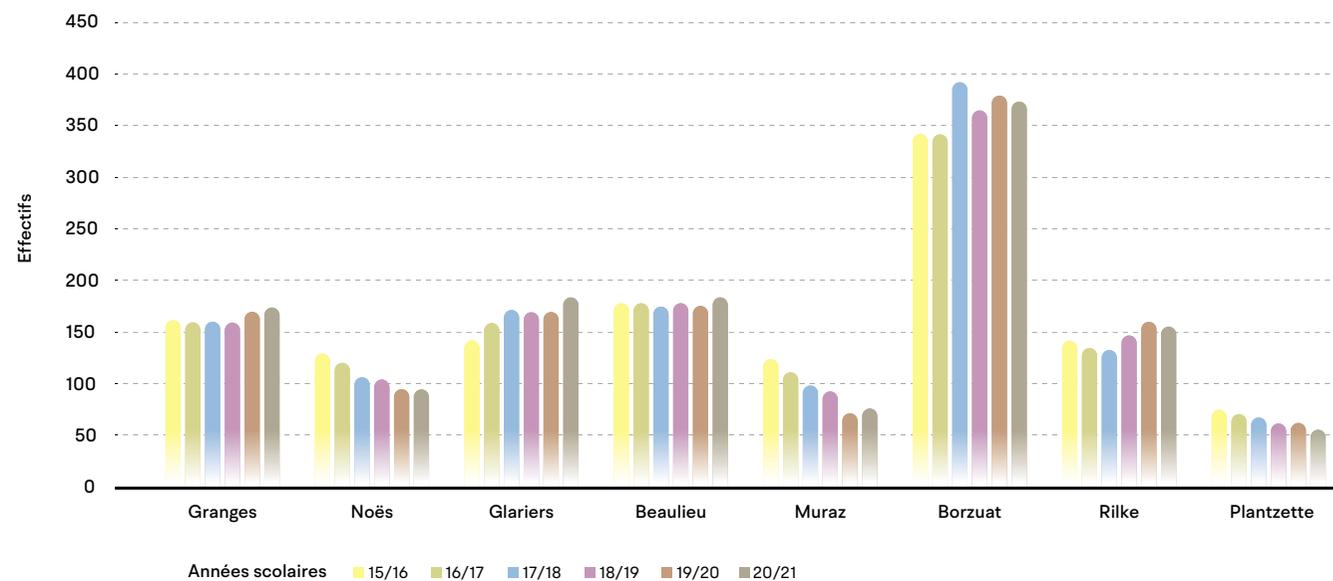


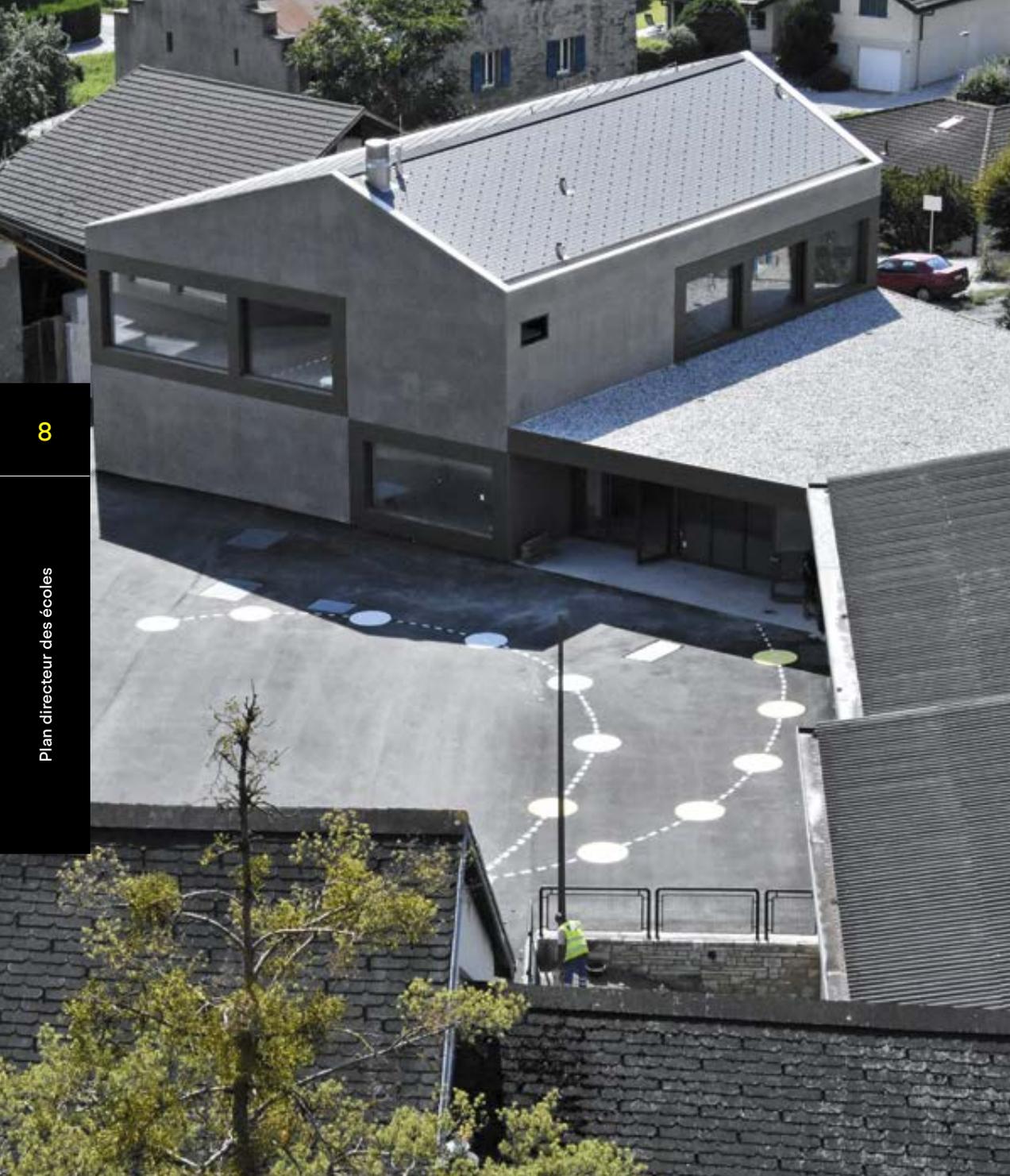
02.1

Les écoles primaires

La ville de Sierre comptait 16'927 habitants au 31 décembre 2020. Ce nombre progresse régulièrement chaque année : la Commune a augmenté sa population de plus de 11% en dix ans. Si la population des élèves des écoles primaires suit cette tendance, la courbe fléchit quelque peu depuis 2015. En revanche, leur localisation a fortement évolué. Les écoles de Noës, de Muraz et de Plantzette ont vu leur population régresser, alors que les centres scolaires des Glariers, de Beau lieu et de Borzuat connaissent une augmentation. Ce

dernier est situé à proximité de la crèche et de l'UAPE de l'Europe ; il accueille par conséquent des élèves en provenance de toute la ville. Le bâtiment Rilke abrite les classes germanophones et une partie des classes bilingues. Les élèves de la zone au sud des voies CFF, peu pourvue en bâtiments scolaires, se déplacent dans les écoles situées au nord des voies. La forte densification de l'ouest sierrois a pour conséquence une augmentation de la population scolaire de l'école des Glariers, située en amont de la salle Omnisports.





02.2

Etat des lieux des bâtiments dévolus aux écoles primaires

Centre scolaire de Granges

Cette école de village dispose d'une crèche et d'une UAPE. Les nouveaux bâtiments sont opérationnels depuis 2019, la rénovation de l'ancien bâtiment est planifiée ces prochaines années.



Bâtiment Rilke

Attenant au centre scolaire de Borzuat, il est affecté aux élèves des classes germanophones. Le bâtiment, construit en 2012, ne demande pas d'interventions dans l'immédiat.



Centre scolaire des Glariers

Situé à l'ouest du centre-ville, le bâtiment ne requiert pas de rénovations mais atteint les limites de sa capacité. Il n'arrive plus à accueillir l'ensemble des élèves du périmètre concerné.



Centre scolaire de Muraz

Cette école située au nord de la ville est desservie par une ligne de bus. Elle a bénéficié de récentes rénovations et le remplacement de l'ensemble des fenêtres est au programme des travaux de 2021.



Centre scolaire de Noës

L'école accueille les écoliers du village et les élèves de la périphérie ouest de la ville. Elle est desservie par une ligne de bus. Le bâtiment possède toutes les qualités requises à son bon fonctionnement.



Centre scolaire de Borzuat

Situé à l'est du centre-ville, il est bien desservi par les lignes de bus. Il est à proximité de la Crèche-UAPE de l'Europe et du bâtiment Rilke. Une rénovation importante avec une optimisation de la capacité est planifiée. La fin des travaux est prévue à l'horizon 2026.

Centre scolaire de Beaulieu

Proche du centre-ville, dans une zone de circulation dense, avec des locaux exigus et une cour de récréation inadéquate, cette école ne possède pas les qualités requises à un bon fonctionnement. Les salles de classe n'offrent pas toutes les dimensions propices à l'enseignement, l'entier du bâtiment a besoin d'une rénovation. Ce bâtiment abrite les cuisines servant aux cours pour les cycles d'orientation. Ces locaux sont relativement dans un mauvais état.

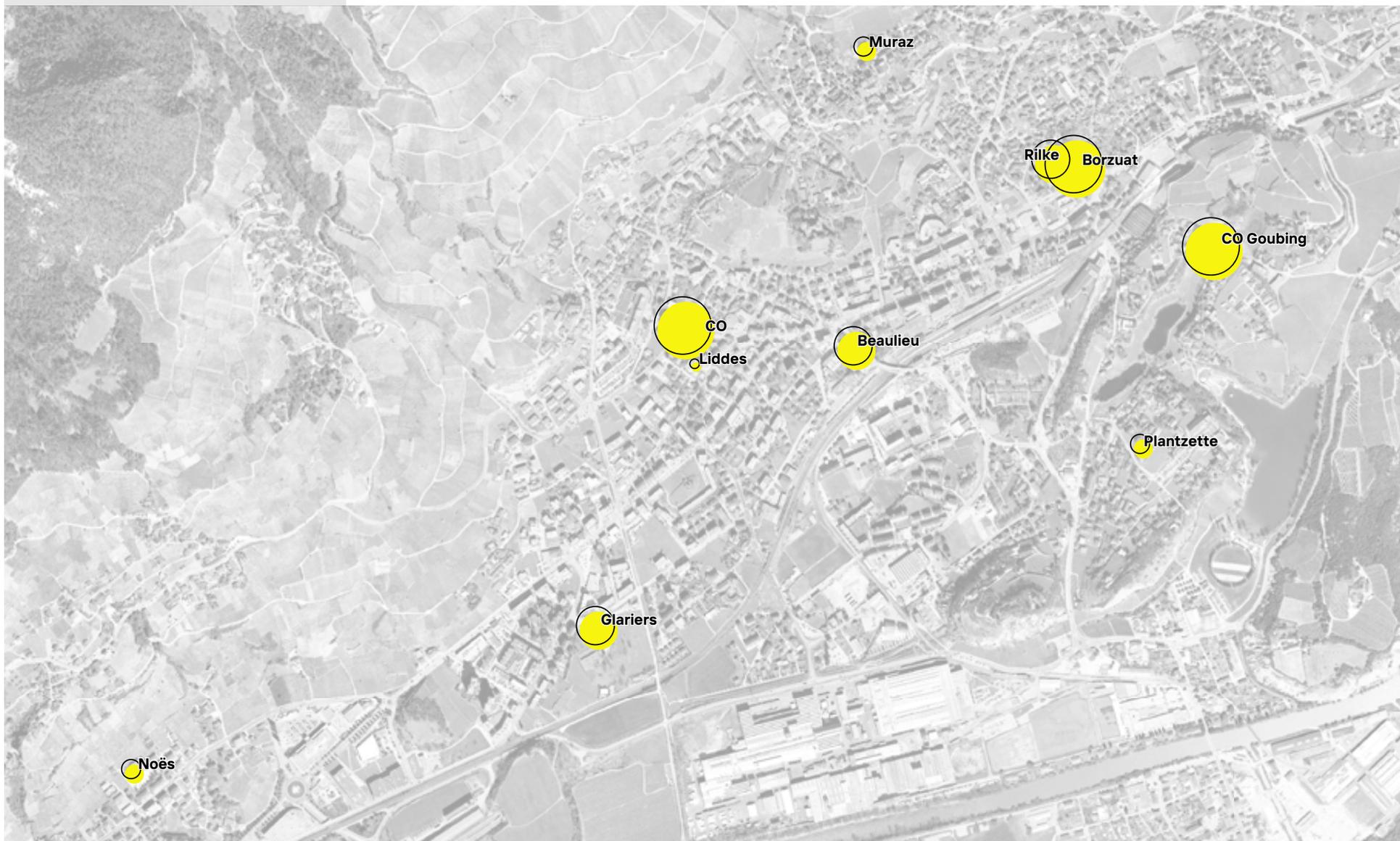
Plantzette

Située sur la colline du même nom, en amont des lacs sierrois, cette petite école est desservie par une ligne de bus. Il ne s'agit pas d'un bâtiment communal, les locaux sont en location. L'école ne dispose pas de l'infrastructure pour les cours d'ACM et de gymnastique, ce qui oblige les élèves à se déplacer pour certaines leçons. De plus, le potentiel à bâtir pour de nouvelles constructions privées est très faible.





Elèves par centre scolaire



02.3

Les cycles d'orientation

La ville de Sierre compte trois cycles d'orientation : deux francophones et un germanophone (Orientierungsschule). Ces écoles accueillent les élèves sierrois en fonction de leur localisation géographique ainsi que les enfants des villages de la Noble-Contrée et de Salquenen. Ceux-ci sont répartis dans ces différents centres.

Le CO des Liddes se situe à l'ouest de la ville et peut compter également sur l'extension « Nouveaux Buissonnets », située à proximité. La rénovation complète des façades du centre des Liddes devra être mise au programme des prochaines années.

Le site de Goubing, à l'est de la ville, abrite le CO et l'OS. Les bâtiments les plus anciens devront bénéficier de réparations et rénovations. Situé à proximité, le bâtiment Gorki offre des disponibilités de classes.

Depuis 2012, une cantine scolaire permet aux élèves qui le désirent de prendre le repas de midi et de participer à l'étude surveillée. La demande est en constante augmentation, les capacités d'accueil sont suffisantes.

Une partie des cours de cuisine sont dispensés dans les salles situées au rez-de-chaussée de l'école de Beau-lieu. Ces locaux seront relocalisés dans les bâtiments des CO.





02.4

Unité d'Accueil Pour Écoliers (UAPE)

La Ville de Sierre s'est adaptée à une société de plus en plus en demande d'infrastructures d'accueil extra-familial. Les requêtes se sont accrues non seulement en nombre de places, mais également en différenciation de type d'accueil. En deux décennies, les structures de la petite enfance et les UAPE ont connu un essor important.

En 2000, la ville comptait 30 places d'accueil pour les enfants entre 4 et 12 ans. 38 enfants étaient placés chez des parents d'accueil. Actuellement, la ville

compte 180 places d'accueil pour les 4-12 ans dans différents lieux d'accueil et un important réseau de parents d'accueil.

Au contraire de l'implantation des écoles, la Ville a opté pour une politique de centralisation de l'accueil extrascolaire: jusqu'en 2008 à Beaulieu, puis à la Crèche-UAPE de l'Europe à proximité de Borzuat. Dans ce contexte, la notion de « lieu du repas de midi » s'est substituée à celle de « lieu de domicile » pour le choix du centre scolaire accueillant l'enfant, notamment dans les petits degrés (1H-4H).



Depuis quelques années, la Ville expérimente l'implantation d'UAPE dans les centres scolaires périphériques.

Ces différentes options (UAPE centralisées – UAPE des villages) ont démontré leurs forces et limites de fonctionnement :

- Lorsqu'une structure d'accueil extrascolaire est implantée à proximité d'une école de moyenne importance (350 élèves), les synergies « accueil extrascolaire – enseignement » permettent une meilleure efficacité entre « une ouverture large du temps d'accueil » et « une efficacité des coûts de garde ». La limite du système se vérifie lorsque respectivement le nombre maximum d'élèves en classe ou le nombre d'enfants accueillis pour les repas est atteint par les deux entités.
- Si le centre scolaire est de faible importance, il est difficile de faire fonctionner la structure d'accueil du fait du modeste nombre d'enfants accueillis. Cette irrégularité d'ouverture a pour conséquence que les parents abandonnent cette solution de garde. Cette spirale négative occasionne des coûts d'accueil conséquents et génère une insatisfaction sur le principe de garde non garanti.

03.1

Données

Pour établir sa stratégie, la Ville de Sierre s'est basée sur les chiffres fournis en 2019 par le bureau d'études MicroGIS, un organisme mandaté par le service d'aménagement du territoire et d'urbanisme de la Ville.

Plusieurs types de données ont été traitées et analysées :

- l'incidence démographique en fonction de la stratégie d'urbanisation en ville ;
- une projection démographique jusqu'en 2040 ;
- l'évolution générale de la démographie scolaire ;
- l'évolution démographique scolaire par quartiers.

Les chiffres fournis par MicroGIS, croisés avec ceux en possession de la Ville, ont débouché sur trois hypothèses : une tendance haute, une tendance moyenne et une tendance basse. La direction des écoles a choisi de baser son analyse sur les données issues de la tendance moyenne.

Evolution du nombre estimé d'enfants de 5 à 12 ans par quartier

Quartier	2018	2020	2025	2030	2035	2040
Centre-ville	109	122	144	145	139	131
Centre-ville Extension ouest	149	152	156	156	155	153
Glarey	55	56	57	57	57	56
Goubing-Géronde	64	65	66	66	66	65
Granges	160	165	174	174	172	169
Noës	75	83	96	97	93	89
Sierre est	49	51	55	56	54	53
Sierre ouest	223	229	240	240	237	234
Sous-gare	149	170	205	206	197	185
Villa-Muraz-Borzuat	224	231	241	242	239	235
Autres quartiers	25	24	23	21	22	21
Total	1 281	1 348	1 457	1 462	1 433	1 394

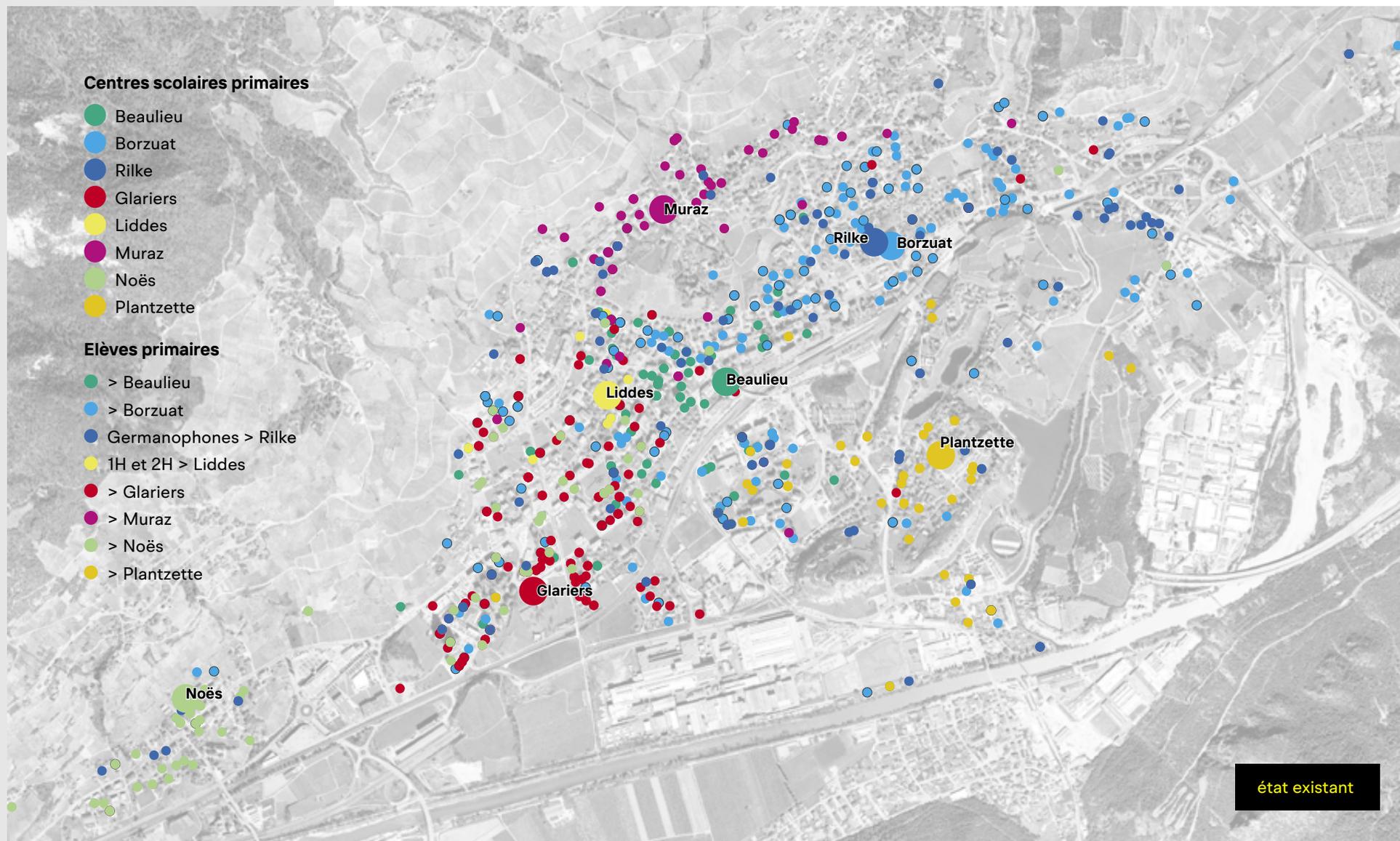
Lieu d'habitation – lieu d'enclassement (année scolaire 2019-2020)

La direction des écoles a localisé l'ensemble des élèves de la ville et des villages de Muraz – Noës selon leur adresse de domicile. Chaque localisation, présentée à la page suivante, a été définie par une pastille de couleur correspondant au centre scolaire fréquenté par l'élève. L'analyse de cette « photo de classe » est intéressante, elle permet d'en tirer quelques éléments :

- L'UAPE de l'Europe, localisée à proximité de Borzuat, attire des élèves depuis tout le territoire.
- L'UAPE de Noës déploie également ses effets sur l'ouest sierrois.
- La « polarisation » des élèves de Beaulieu et des Glariers est bien visible sur l'ouest du centre-ville.
- Les élèves germanophones, scolarisés dans le bâtiment « Rilke » de Borzuat proviennent de l'ensemble du territoire communal.



Provenance des élèves



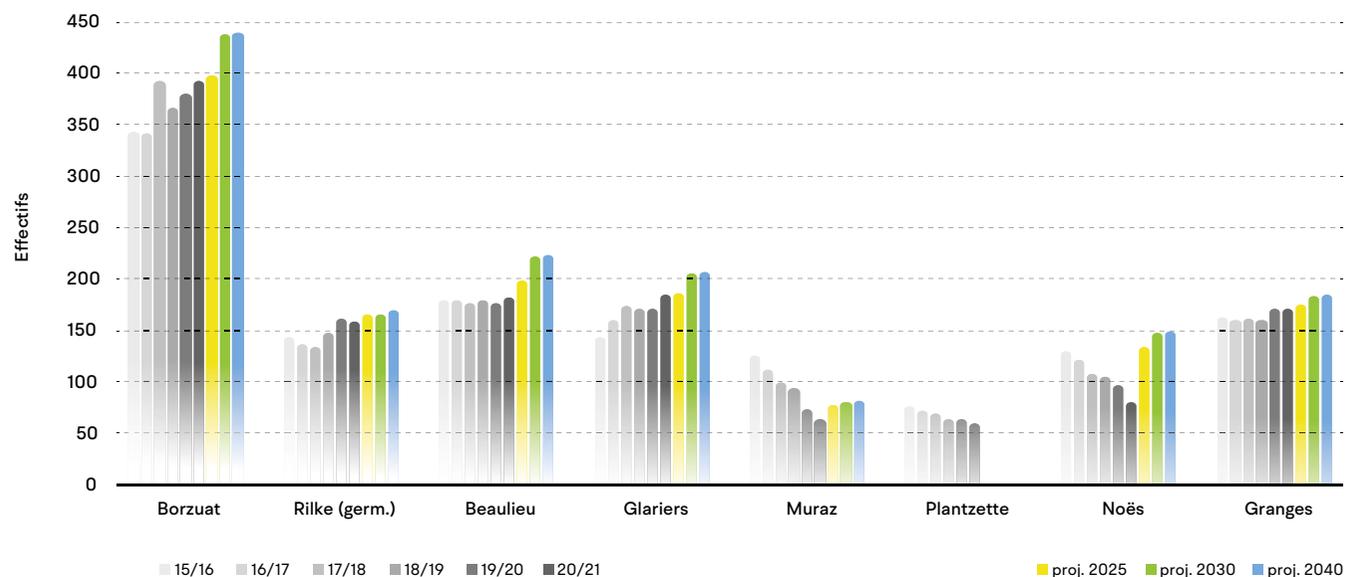
03.2

Résultats de la projection

Après une analyse approfondie des données fournies par le bureau d'études MicroGIS, croisées avec celles à disposition de la Ville, trois éléments ont été mis en évidence :

- La démographie scolaire impactera le centre-ville et l'ouest sierrois. Une attention et une réflexion particulière doivent être portées sur les centres scolaires de Borzuat, de Beaulieu et des Glariers.

- Les centres scolaires de Muraz et Noës accusent actuellement une baisse de fréquentation. MicroGIS prévoit une légère augmentation des effectifs.
- Le centre scolaire de Plantzette voit sa fréquentation baisser, la provenance des élèves s'écarte du périmètre de la colline du même nom.
- L'agrandissement fraîchement terminé du centre scolaire de Granges permet de répondre à l'augmentation du nombre d'élèves.



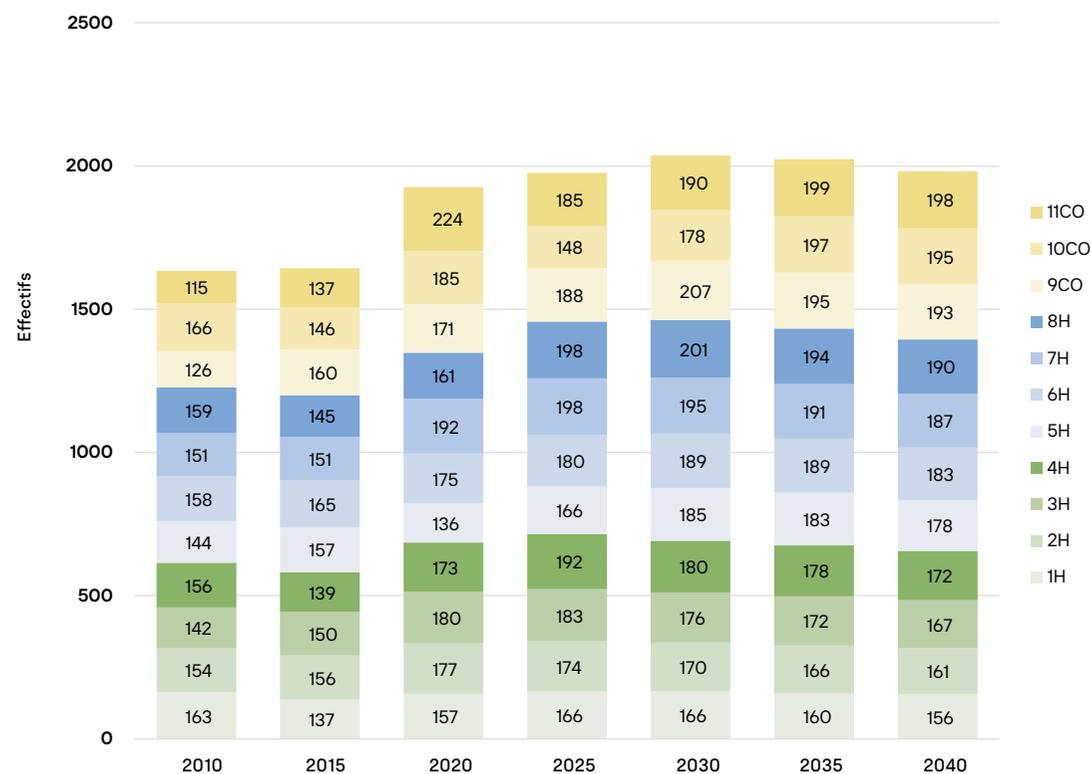
Enclassements 2010 - 2040 Scénario naissances et migrations moyennes

La projection « naissances et migrations moyennes » est basée sur la moyenne entre les deux scénarios « bas » et « haut », jugés également probables en fonction de la conjoncture économique. Il représente dès lors ce que pourrait être l'allure de l'enclassement futur en cas de conjoncture « normale », alternant bonnes et moins bonnes périodes. En conséquence, nous le jugeons le plus probable de tous.

Ce scénario postule une croissance assez robuste des effectifs jusqu'à 2020, qui s'adoucit ensuite dans les années suivantes pour plafonner, voire légèrement décroître dans les années 2030.

Dans ce scénario, les primaires passent de 1200 élèves en 2010 à 1348 en 2020, puis 1462 en 2030 et 1394 en 2040. Les secondaires pointent à 579 en 2020 avant une légère décline, mais reviennent ensuite à niveau : 525 en 2030, 586 en 2040.

Au total, la barre des 2000 élèves est franchie vers 2027 et les effectifs s'y maintiennent jusqu'en 2040.



Lignes directrices

A la lumière des données croisées de la Ville et de MicroGIS concernant l'évolution démographique scolaire, il en ressort une projection amenant une forte augmentation de la population scolaire au sud et à l'ouest du centre-ville.

Les locaux des cycles d'orientation de Goubing et des Liddes sont adéquats et pourront absorber une augmentation du nombre d'élèves. Une réponse doit être apportée à la problématique des cuisines de Beaulieu qui deviennent obsolètes. Une partie des locaux de ces écoles devront être également rénovés et remis aux normes.

Les villages sierrois possèdent leur propre école ne nécessitant pas d'importants travaux, mais uniquement un entretien périodique usuel. Le nombre d'élèves, même s'il est fluctuant, peut être absorbé.

La rénovation de Borzuat permettra, le cas échéant avec une optimisation de sa capacité, de répondre aux

besoins de la population scolaire du centre-ville et de l'est sierrois.

L'augmentation plus forte de la population scolaire à l'ouest et au sud du centre-ville a amené la Ville à réfléchir à une solution à long terme, puisque les centres scolaires environnants ont atteint les limites de leur capacité. Le périmètre de Beaulieu ne permet pas un agrandissement du bâtiment qui, de plus, nécessite des rénovations importantes.

En revanche, comme les terrains environnants appartiennent à la Ville, il est envisageable de planifier une extension de l'école des Glariers. Le centre scolaire dispose d'une salle de gymnastique triple avec la salle Omnisports. La volonté de la Ville de compléter cette infrastructure par l'ajout d'un lieu d'accueil et de repas de midi permettra une synergie intéressante entre la cantine de l'UAPE des Glariers et les besoins de la salle Omnisports le week-end.

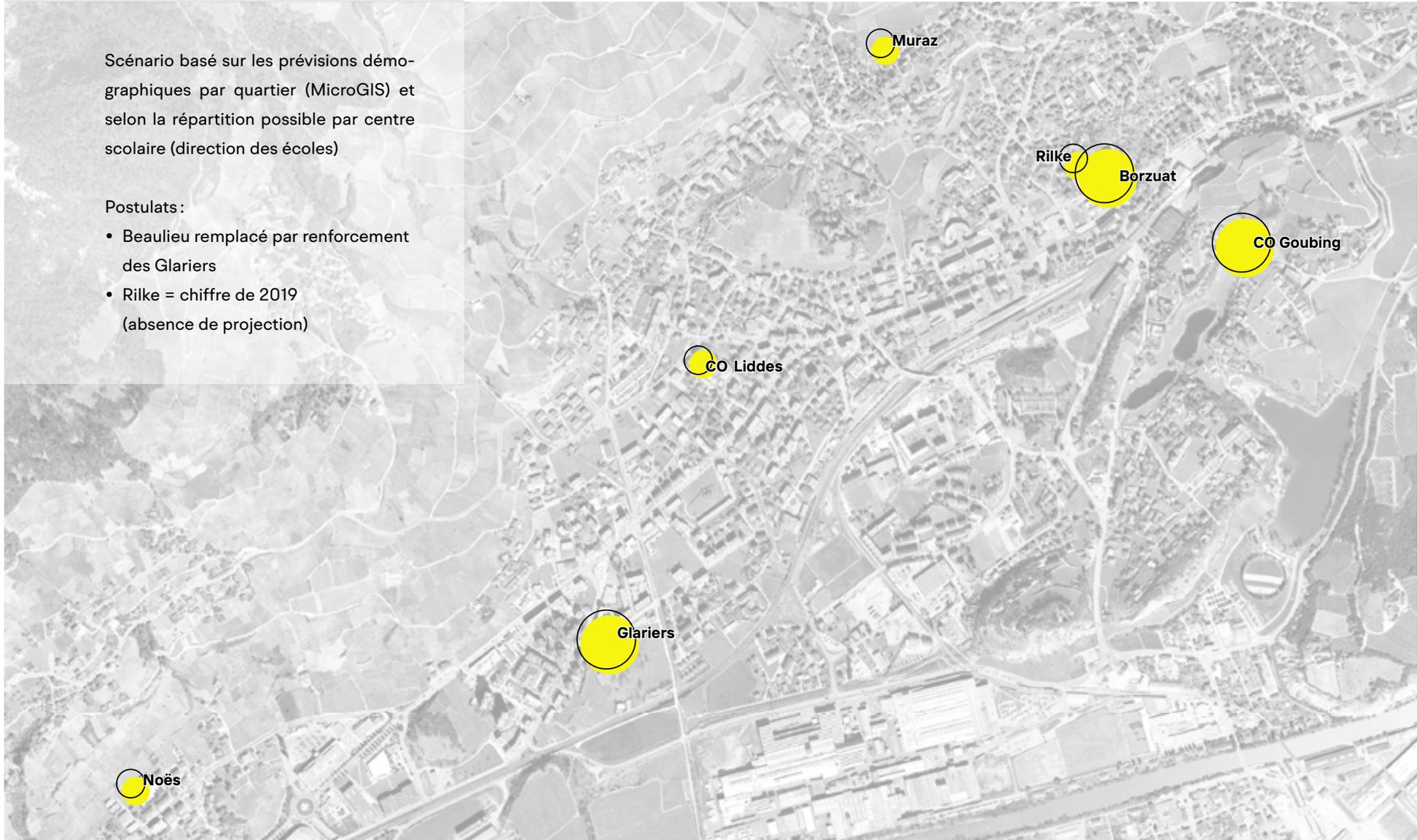
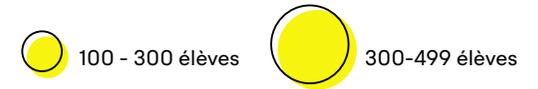


Nombre d'élèves par centre scolaire Horizon 2030

Scénario basé sur les prévisions démographiques par quartier (MicroGIS) et selon la répartition possible par centre scolaire (direction des écoles)

Postulats :

- Beaulieu remplacé par renforcement des Glariers
- Rilke = chiffre de 2019 (absence de projection)





Les critères pour répondre aux besoins de la population scolaire et des familles ont fortement évolué ces dernières années. La Ville de Sierre veut suivre cette évolution et répondre tant aux impératifs de proximité, d'accessibilité que d'accueil extrascolaire durant le temps de midi.

Pour répondre à ces attentes, la Ville de Sierre a analysé les données démographiques et les projections effectuées par le bureau d'études MicroGIS et mis en place une réflexion pour édicter un plan directeur des écoles. Une attention particulière a été apportée pour que les lignes édictées respectent tous les critères attendus, tout en gardant une maîtrise des coûts.

Conclusion

Les conclusions de ce plan directeur se déclinent en **trois** points :

la Ville de Sierre

1 veut promouvoir la proximité

- Les écoles des villages vont être maintenues.
- Les élèves de l'est et du centre-ville continueront à fréquenter le centre scolaire de Borzuat, qui verra sa capacité optimisée lors de sa rénovation.
- Au vu de la situation peu adéquate de Beaulieu en termes d'infrastructures et d'environnement, ce centre scolaire sera amené à fermer ses portes.
- Le centre scolaire des Glariers sera agrandi et absorbera la population scolaire du sud et de l'ouest de la ville. Une UAPE serait réalisée en synergie avec les besoins de la salle Omnisports.
- L'école de Plantzette, qui n'est pas propriété de la Ville et qui est relativement excentrée par rapport aux futurs besoins scolaires, fermera ses portes.
- Les deux cycles d'orientation vont être maintenus dans leur localisation actuelle, les rénovations poursuivies et de nouvelles cuisines créées afin de pallier la disparition de celles de Beaulieu.

2 veut soutenir les familles en proposant un accueil extrascolaire

- en maintenant l'UAPE de l'Europe à proximité du centre scolaire de Borzuat et de Rilke,
- en mettant en place une UAPE à proximité du centre scolaire des Glariers.

3 mise sur une accessibilité en favorisant la mobilité douce

- en sécurisant les abords des centres scolaires,
- en adaptant son réseau de transports publics,
- en créant des itinéraires de mobilité douce sécurisés.

Le futur de la ville de Sierre se dessine donc avec deux grands centres scolaires importants, l'un à l'est, l'autre à l'ouest. Ces deux pôles disposeront de leur infrastructure d'accueil extrascolaire avec le repas de midi proposé aux élèves. Les écoles des villages de la commune sont maintenues.

06

Planning prévisionnel



2021

- Etudes du crédit d'engagement

2022

- Mise à l'enquête et demande de crédit d'engagement pour Borzuat
- Etudes des contraintes techniques de l'école des Glariers

Août 2022

- Déplacement des élèves de Borzuat à l'Ancienne Ecole de Commerce

Automne 2022

- Travaux préparatoires

2023

- Rénovation de l'école de Borzuat
- Etudes d'urbanisme du quartier des Glariers

2023-24

- Début de la rénovation ancien bâtiment scolaire de Granges
- Concours d'architecture pour l'agrandissement des Glariers

2025-26

- Mise à l'enquête et crédit d'engagement pour les Glariers

2026

- Fin des travaux de rénovation de Borzuat
- Fermeture de l'école de Plantzette

2027

- Chantier de l'agrandissement des Glariers

2029

- Ouverture nouveau centre scolaire et UAPE des Glariers

2030

- Fermeture de Beaulieu

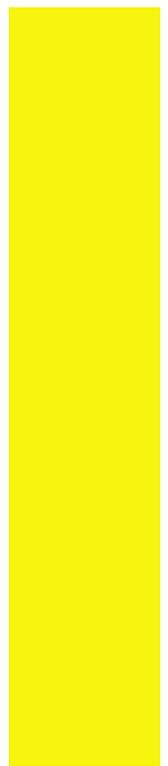
2035

- Deux grands pôles scolaires + écoles des villages



e c

O



e s



Ce document est accessible sur le site internet de la Ville de Sierre

sierre.ch/plandirecteurecoles